

1 Tasse. È necessario recepire nella legislazione l'articolo 119 della Costituzione. Si tratta dell'articolo che prevede che «I Comuni, le Province, le Città metropolitane e le Regioni hanno autonomia finanziaria di entrata e di spesa. I Comuni, le Province, le Città metropolitane e le Regioni hanno risorse autonome. Stabiliscono e applicano tributi ed entrate propri...». Ho provato a convincere i colleghi che non ha senso parlare di riforma fiscale (e per la verità anche di Federalismo) finché non sarà chiaro a tutti dove vanno i soldi delle tasse che paghiamo e chi può disporre. Ho anche ricordato che l'alta commissione di studio per il federalismo fiscale doveva finire i suoi lavori per la fine di marzo di 2 anni fa, che questo ritardo non è normale, che è inaccettabile, e che l'effettivo completamento dei lavori della Commissione dovrebbe essere considerato la principale priorità nel calendario del Governo.

2 Evasione fiscale. Ne hanno parlato in tanti. Ho ricordato che sempre l'articolo 119 della Costituzione prevede che «La legge dello Stato istituisce un fondo perequativo, senza vincoli di destinazione, per i territori con minore capacità fiscale per

abitante». La minore capacità fiscale si può avere in due casi: perché si è più poveri oppure perché si evade di più. Dunque la lotta all'evasione si può e si deve fare, oltre che con il federalismo fiscale, anche recependo nella legge ordinaria l'articolo 119 della Costituzione e subordinando i trasferimenti dallo Stato alla prova di aver fatto tutto quello che è necessario fare per combattere l'evasione fiscale e contributiva.



3 Costo della vita. È necessario considerare il costo della vita per provincia sia nella identificazione della "no tax area" che ai fini della identificazione dello stipendio iniziale dei dipendenti statali. Questo per l'ovvio motivo che, ad esempio, con una cifra a Milano si muore di fame mentre con l'identica cifra a Siracusa si riesce a fare una vita dignitosa.

4 Alitalia. Se non riesce a stare sul mercato da sola, a nostro giudizio è necessario chiudere l'Alitalia. Negli ultimi anni i soldi che lo Stato gli ha dato, sempre dietro la garanzia dell'immane "piano di ristrutturazione", sommati assieme fanno quasi come una legge finanziaria. Ma



qualcuno si rende conto di quanti piani di ristrutturazione ha fatto l'Alitalia negli ultimi 10 anni?

5 Patronati. Ridurre gradualmente i trasferimenti ai patronati sindacali. Hanno svolto una funzione importantissima tanti anni fa, quando per i lavoratori i rapporti con lo Stato e con i suoi enti erano realmente complessi: ma oggi eventuali difficoltà possono solo essere figlie di disorganizzazione. La disorganizzazione deve essere combattuta, mentre con una parte di questi trasferimenti la si accetta. Anzi, la si finanzia.

6 Nucleare. Ho sollevato un problema che è solo mio, personale, e per il quale non c'è una posizione condivisa nella Lega: il costo dell'energia a mio giudizio dovrebbe essere ridotto anche riaprendo le centrali nucleari.

La settimana ventura commenterò i due documenti con i quali sono stati conclusi i lavori: l'elenco dei "tagli" per 21,6 miliardi di euro (un vero "libro dei sogni") e le considerazioni del gruppo di lavoro sulla manovra da fare con la finanziaria per il 2005. ■

(1- Continua)

Informazione pubblicitaria

EUROFORMING
Group

EUROFORMING ha costituito un network di centri specializzati nella formazione professionale più avanzata. In particolare la formazione si articola sia nel percorso didattico in aula sia nello stage "on site" assistito da tutors.

Per formazione professionale si intende un insieme di azioni che, attraverso lezioni teorico-pratiche, arricchisce le competenze su un argomento specifico, o fornisce competenze per una professione od un mestiere.

LA FORMAZIONE SI ARTICOLA IN QUATTRO DIVERSI SETTORI:

Scolastica-formativa

Tale formazione conferisce all'allievo soprattutto nozioni teoriche e di prima essenziale informazione, integrate da esercitazioni pratiche. Fondamentale in questa fase è che le nozioni impartite siano basate su elementi di carattere universale tesi a formare ed esaltare le capacità logiche dell'allievo.

Scolastica-professionale

Tale formazione si rivolge essenzialmente a chi preferisce affrontare un percorso di tipo lavorativo piuttosto che la prosecuzione di quello scola-

stico. In tal caso è perentorio fornire a tali giovani una indispensabile base nozionistica integrata da una ineccepibile e quanto più completa base tecnica.

Anche in questo caso è necessario impartire all'allievo una base teorica proporzionata al livello di studi su cui il giovane svilupperà la propria logica tecnica dato che la sola "manualità" operativa non è sufficiente.

Post scolastica o di specializzazione

Tale formazione si rivolge ai giovani che hanno ottenuto il titolo di studio e che devono conseguire una specializzazione nel settore in cui hanno maggiore attitudine. Oltre che l'esperienza nell'ambito lavorativo, è indispensabile che frequentino corsi di specializzazione post scolastici per mantenere inalterato il proprio allenamento allo studio e contestualmente acquisiscano nozioni di base "specialistiche" che una scuola anche a livello universitario non dà.

Formazione permanente (di aggiornamento)

Questo tipo di formazione si fonda soprattutto sulla necessità continua di aggiornare le proprie competenze per poter rimanere sempre competitivi nel mondo del lavoro.

www.euroforming.kappaonline.it